



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΗΣ ΓΟΝΕΩΝ 2015-2016

- **Τετάρτη 07 Οκτωβρίου 2015, ώρα: 18.00 – 20.00**

**Θέμα:** Σημασία των πρώτων χρόνων (από 12 μηνών μέχρι 5 ετών) για την ψυχική ανάπτυξη και τη διαμόρφωση της προσωπικότητας του παιδιού μέσα από θέματα διαπαιδαγώγησης στην καθημερινότητα. Τό άγχος του αποχωρισμού, θέματα που αφορούν το φαγητό, την αγωγή τουαλέτας, τον αποχωρισμό της πιπίλας.

- **Τετάρτη 18 Νοεμβρίου 2015, ώρα: 18.00 – 20.00**

**Θέμα:** Σημασία των πρώτων χρόνων (από 12 μηνών μέχρι 5 ετών) για την ψυχική ανάπτυξη και τη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών. Διαδικασία ύπνου και αντιμετώπιση σχετικών δυσκολιών, διαμόρφωση ρόλων και προσωπικότητας του παιδιού, η ταύτιση σαν ψυχικός μηχανισμός μάθησης, οι παππούδες /γιαγιάδες στη ζωή των παιδιών, χρήσιμες γνώσεις για τη διεργασία της διαπαιδαγώγησης.

- **Τετάρτη 20 Ιανουαρίου 2016, ώρα: 18.00 – 20.00**

**Θέμα:** Η σημασία και χρησιμότητα των ορίων για τη συναισθηματική ανάπτυξη και τον ψυχικό κόσμο των παιδιών.

- **Τετάρτη 23 Μαρτίου 2016, ώρα: 18.00 – 20.00**

**Θέμα:** Η σημασία και χρησιμότητα των ορίων για τη συναισθηματική ανάπτυξη και τον ψυχικό κόσμο των παιδιών.

- **Τετάρτη 18 Μαΐου 2016, ώρα: 18.00 – 20.00**

**Θέμα:** Συνάντηση ελεύθερης συζήτησης με θέματα που αφορούν σε συμπεριφορές των παιδιών που μας απασχολούν καθώς και δυνατότητα να εκφραστούν απορίες, απορίες, προβληματισμοί και σκέψεις από τις προηγούμενες συναντήσεις.

Δεδομένου ότι ο στόχος μας είναι η κάλυψη των δικών σας αναγκών για πληροφόρηση, απαντήσεις και κατευθύνσεις ως προς τη διαχείριση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τη σχέση με τα παιδιά, οι συναντήσεις αυτές θα έχουν την εξής δομή:

- α. μια αρχική εισήγηση από τον κο Κανάκη, και
- β. ελεύθερη συζήτηση.

Έτσι, θα μπορεί ο κάθε γονιός να εκφράσει τα ερωτήματα που είναι επίκαιρα για αυτόν στη συγκεκριμένη χρονική στιγμή, με αποτέλεσμα την αίσθηση ικανοποίησης και νοήματος παρουσίας για όλους τους συμμετέχοντες.

Παράλληλα μέσα από το μοίρασμα και την επικοινωνία στα πλαίσια της ομάδας, στην κάθε συνάντηση δίνεται η δυνατότητα για επεξεργασία πολλών διαφορετικών θεμάτων. Έτσι ο κάθε γονιός κερδίζει όχι μόνο σε σχέση με τα ερωτήματα που θέτει ο ίδιος αλλά και από ερωτήματα που θέτουν και άλλοι γονείς που σχεδόν πάντα τον έχουν επίσης απασχολήσει ή τον απασχολούν.

Τέλος, από τα σημαντικότερα οφέλη της ομαδικής διεργασίας είναι ότι απομυθοποιούνται πράγματα που συχνά θεωρούμε ότι συμβαίνουν μόνο σε εμάς και τα δικά μας παιδιά, κάτι που συμβάλλει στην ανακούφιση του γονιού ο οποίος με άλλη διάθεση πλέον μπορεί να κάνει τις απαραίτητες διορθωτικές κινήσεις και να αξιοποιήσει νέες γνώσεις όταν και όπου χρειάζεται.